

PATVIRTINTA  
Vilniaus Žvėryno gimnazijos  
direktoriaus  
2022 m. birželio 22 d.  
Įsak. Nr. V – 108



VILNIAUS ŽVĖRYNO GIMNAZIJOS  
VEIKLOS PLANAS  
2022-2023 mokslo metai

Vilnius  
2022

## VILNIAUS ŽVĖRYNO GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS

### Turinys

I SKYRIUS .....	3
BENDROS NUOSTATOS.....	3
GIMNAZIJOS VIZIJA.....	3
GIMNAZIJOS MISIJA .....	3
II SKYRIUS .....	3
INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ.....	3
1. GIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS.....	3
2. KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS.....	3
3. PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI .....	3
III SKYRIUS.....	4
VIDAUS ĮSIVERTINIMAS .....	4
IV SKYRIUS .....	6
2021–2022 m. m. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS.....	6
V SKYRIUS.....	11
VILNIAUS ŽVĖRYNO GIMNAZIJOS 2022-2023 M. M. VEIKLOS PLANAS.....	11
TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	11
VI SKYRIUS .....	19
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS .....	19

## I SKYRIUS

### BENDROS NUOSTATOS

1. Vilniaus Žvėryno gimnazijos 2021 m. I pusmečio planas parengtas vadovaujantis gimnazijos 2021–2025 m. strateginiu planu, 2020 m. mokyklos vidaus įsivertinimo rekomendacijomis, 2020 m. metinio plano įgyvendinimo analize.

2. Gimnazijos veiklos planą parengė darbo grupė, sudaryta 2022 m. balandžio 07 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-75.1 „Dėl 2022 -2023 metų gimnazijos veiklos plano rengimo koordinavimo darbo grupės sudarymo“. Rengiant planą dalyvavo visa gimnazijos bendruomenė –mokytojai, mokiniai, moksleivių tėvai/globėjai.

3. Planą įgyvendins Vilniaus Žvėryno gimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, ne pedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai/globėjai.

### GIMNAZIJS VIZIJA

Žvėryno gimnazija – šiuolaikiška, atvira, lanksti ugdymo institucija, suteikianti pagrindus tęstiniam mokymuisi, mokanti gyventi kaitos sąlygomis, kurianti saugią aplinką. Mokykla puoselėja kūrybiškumą, tradicijas, toleranciją, pilietiškumą, ugdo išsilavinusią, kultūringą, socialiai aktyvią asmenybę, besididžiuojančią savo mokykla, miestu, valstybe.

### GIMNAZIJS MISIJA

Žvėryno gimnazijos, kaip ugdymo institucijos, paskirtis teikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, skatinti harmoningos asmenybės augimą, padėti ugdytiniams integruotis į nuolat besikeičiančią visuomenę ir ją keisti. Gimnazija iš kitų mokyklų išsiskiria sveikos gyvensenos iniciatyva bei demokratiška ir saugia aplinka.

## II SKYRIUS

### INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

#### 1. GIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

Pagrindinio ugdymo programa

Vidurinio ugdymo programa

#### 2. KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS

2018–2019 m. m. 37 klasių komplektai - 1044 mokiniai

2019–2020 m. m. 36 klasių komplektai - 1011 mokiniai

2020- 2021 m. m. 36 klasių komplektai - 986 mokiniai

2021- 2022 m. m. 36 klasių komplektai - 978 mokiniai

#### 3. PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI

*1 lentelė*

Pedagogų kvalifikacija mokslo metai	Ekspertai	Metodininkai	Vyr. mokytojai	Mokytojai	Mokytojai ne specialistai	Iš viso
2018–2019	7	39	27	9	2	84
2019–2020	8	39	24	6	2	79
2020–2021	8	37	23	3	1	71
2021-2022	8	37	22	3	0	70

### III SKYRIUS

#### VIDAUS ĮSIVERTINIMAS

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, LR ŠMM 2016 m. kovo 29 įsakymu Nr. V-267, Vilniaus Žvėryno gimnazijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. V-395.

Vadovaujantis „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“, patvirtinta LR ŠM ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta LR ŠM ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, bei remiantis Bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo klausimynų taikymo rekomendacijomis, patvirtintomis NŠA 2022 m., 2021–2022 m. m. gimnazijoje vyko teminis įsivertinimas: Sritis: 2. Ugdymas(-is) ir mokinių patirtys. Tema: 2.2. Vadovavimas mokymuisi. Rodiklis: 2.2.2. Ugdymo(-si) organizavimas (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas, ugdymo(-si) integralumas).

Įsivertinimo išvados:

- 2021-2022 m. m. integruotuose tarptautiniuose projektuose dalyvavo 15 % mokytojų, respublikiniuose ir Vilniaus miesto projektuose – 25 % mokytojų, mokykloje vykdomuose ilgalaikiuose projektuose – 29 % mokytojų, o mokykloje vykdomuose trumpalaikiuose projektuose, susijusiuose su ugdymo(-si) turiniu, dalyvavo 70,5 % apklaustųjų mokytojų. 36 klasės vadovai su dalykų mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais planavo edukacinių dienų integruotas tiriamąsias ir taikomąsias veiklas.
- 2021-2022 m. m. įvykdyta 60 trumpalaikių integruotų projektų – beveik dvigubai daugiau nei buvo suplanuota mokslo metų pradžioje metodinėse grupėse.
- 2021-2022 m. m. vykdomuose trumpalaikiuose integruotuose projektuose, integruotose pamokose ir kitose integruotose veiklose yra didelė dalykų tarpusavio ryšių įvairovė ir dalykinių žinių pritaikymo galimybės gyvenime.
- Dalis mokytojų skirtingai supranta tarpdalykinę integraciją, kartais vidinė dalyko integracija suprantama kaip integracinė veikla.
- Trūksta informacijos sklaidos apie integruojamas veiklas, apie integruojamų veiklų galutinius rezultatus (didžioji dalis informacijos apie mokytojų organizuojamą/vykdomą integracinę veiklą buvo surinkta individualių pokalbių su mokytojais metu).
- Teiginius „*Mokytojai pamokos pradžioje supažindina mus su pamokos tikslais*“ ir „*Mokomoji medžiaga man visiškai tinkama – nei per lengva, nei per sunki*“ mokiniai vertina gerai. Jų įvertinimo vertė yra apie 2,8.
- Aukštesne nei 2,5 verte mokiniai įvertina su ugdymo organizavimu susijusius teiginius: „*Mokiniai per pamoką gali pasirinkti savo darbo tempą*“, „*Mokytojai man, atliekant užduotis, leidžia tartis tarpusavyje, naudotis technologijomis ir pan.*“, „*Mokytojai dažnai paaiškina, kaip jų dalykas siejasi su kitais dalykais*“.
- Teiginį „*Mokytojai man, atliekant užduotis, leidžia tartis tarpusavyje, naudotis technologijomis ir pan.*“ žemiausiai vertina 7 kl. mokiniai. Įvertinimo vertė yra tik apie 2.
- Nei vienos klasės teiginio „*Mokytojai dažnai paaiškina, kaip jų dalykas siejasi su kitais dalykais*“ vertinimas nesiekia 2,5, todėl reikėtų pamokų metu akcentuoti apie įvairių dalyko temų tarpusavio sąsajas.
- Prasčiausiai, maždaug 1,7, visų klasių įvertintas teiginys „*Mokytojai per pamokas mokiniams skiria skirtingas užduotis*“.
- Geriausiai mokytojai įvertina teiginį „*Aš planuoja pamoką taip, kad visi mokiniai ko nors išmokyti*“. Įvertinimo vertė 3,7.
- Prasčiausiai mokytojų vertinimu vyksta integracija į verslumą ir individualių namų darbų skyrimas. Jų įvertinimo vertė tik 2,5.

Įsivertinimo rekomendacijos:

- Planuojant trumpalaikius integruojamus projektus reikėtų dar glaudesnio įvairialypio mokytojų bendradarbiavimo, idėjų, tikslų, uždavinių, dėstomos medžiagos, vertinimo, mokymo priemonių derinimo.
- Rekomenduoti Metodinei tarybai inicijuoti metodinėse grupėse diskusiją apie tarpdalykinę integraciją, jos planavimą ir vykdymą.
- Mokytojams vykdyti integruojamos veiklos skaidą ir mokykloje, ir už jos ribų. Dalintis gerąja patirtimi gimnazijos metodinėse grupėse („Kolega – kolegai“), daryti integruojamos veiklos pristatymus, kelti informaciją į mokyklos internetinį puslapį, naudotis socialiniais tinklais (Žvėryno gimnazijos „Facebook“ puslapis).
- Metodinėse grupėse pasidalinti gerąja patirtimi, kaip dalyko pamokose taikomas diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas.
- Dirbant su klasėmis, kuriose yra apie 30 mokinių, neįmanoma ir netikslinga visada skirti skirtingas užduotis. Skirtingų tos pačios temos užduočių tikrai ne visada gali būti, bet skirtingiems mokinių gebėjimams pritaikytų užduočių turėtų atsirasti.
- Atkreipiant dėmesį į mokinių apklausos dėsninumus, iš kiekvieno klasių koncentro išsiskiria viena klasė, kurios vertinimai prasčiausi, t. y. 7d, 8c, Ia, IIc, IId, IIId, IIIc klasės. Todėl tikslinga būtų tose klasėse situaciją paanalizuoti detaliau (ar tai susiję su klasės pažangumu, mokinių motyvacija, mikroklimatu), kalbėtis su klasių vadovais, klasės valandėlių metu dar kartą aptarti teiginius, ar gali klasės savo žemą vertinimą pagrįsti.

Įsivertinimo srities „Ugdymas(-is) ir mokinių patirtys“

SSGG

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kvalifikuoti mokytojai</li> <li>2. Pamokos planavimas</li> <li>3. Trumpalaikių integruotų projektų organizavimas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integruojamos veiklos sklaida</li> <li>2. Ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas</li> <li>3. Skaitmeninių priemonių naudojimas</li> </ol>
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarpdalykinės integracijos stiprinimas</li> <li>2. Mokytojų bendradarbiavimas</li> <li>3. Mokinių skatinimas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kabinetų trūkumas</li> <li>2. Mokyklų konkurencija</li> <li>3. Mokytojų trūkumas</li> </ol>

## IV SKYRIUS

### 2021–2022 m. m. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**I tikslas: Efektyvus aktyvių mokymo (-si) metodų ir IKT taikymas ugdymo procese**

**Uždaviniai:**

#### **1.1 Kryptingai plėtoti mokytojų kompetencijas, stiprinant metodinę veiklą, ruošiantis įgyvendinti atnaujintas ugdymo programas**

Rugsėjo-spalio mėnesiais mokytojai dalyvavo NŠA organizuose seminaruose, skirtuose atnaujintų BU įgyvendinimui. Vasario – kovo mėnesiais vyko naujinamų programų turinio, struktūros aptarimas metodinėse grupėse. 2022-02-14 gimnazijoje vyko 6 val. trukmės seminaras gimnazijos mokytojams „Bendrųjų ugdymo programų atnaujinimas: kokių pokyčių tikėtis?“. Seminare dalyvavo 56 gimnazijos mokytojai. 2020-2021 m. m. paskutiniame pedagogų tarybos posėdyje Metodinės tarybos iniciatyva padėkos raštais ir atminimo dovanomis apdovanota 12 mokytojų už pagalbą kolegoms, dalijimąsi gerąja patirtimi, iniciatyvumą ir aktyvumą metodinėje veikloje. 2021 m. rugsėjo mėnesį penki Metodinės tarybos nariai dalijosi gerąja patirtimi: pasidalino metodinių veiklų pavyzdžiais Teams komandoje „Metodika“. MS Teams komandoje „Metodika“ esanti metodinė medžiaga nuolat atnaujinama, pildoma, atnaujinama seminarų, konferencijų medžiaga. 2021 m. lapkričio 4 d. gimnazijoje vyko tradicinė Metodinės tarybos organizuota gimnazijos mokytojų konferencija „Mokymo(-si) patirtis ugdymo procese“. Pranešimus skaitė, dalijosi savo patirtimi 11 mokytojų, konferencijoje dalyvavo 60 gimnazijos mokytojų. Mokytojams, pasidalijusiems gerąja patirtimi konferencijoje, padėka - direktorės įsakymas (Nr. V-130). Metodinė taryba parengė ir pateikė mokytojams rekomendacijas dėl pamokos planavimo. 2022-01-21 mokytojai dalyvavo seminare „IKT taikymo pamokoje būdų ir formų įvairovė“. 2021 m. rugsėjo 21 d. Nr. V-102 įsakymu sudaryta darbo grupė ir gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo planas. Analizuoti 2.2.2 rodiklio „Ugdymo (-si) organizavimas“ veiklos požymiai diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas ir ugdymo(-si) integralumas. Vidaus įšivertinimo išvados pateiktos gimnazijos metinio veiklos plano rengimo grupei ir gimnazijos bendruomenei.

Priemonės, padėsiančios mokytojams pasiruošti atnaujintų bendrųjų programų taikymui, bus tęsiamos ir 2022-2023 m. m.

Visos suplanuotos šio uždavinio priemonės įgyvendintos.

#### **1.2 Efektyvus individualios pažangos stebėjimas**

Visose klasėse stebima mokinių individuali pažanga vadovaujantis gimnazijos parengtu individualios pažangos stebėjimo aprašu. 5-8 kl. 2021 m. lapkričio mėnesį aptarta su klasių vadovais, kaip sekasi stebėti, fiksuoti savo auklėtinių daromą pažangą, kokių neaiškumų išskyla mokiniams, jų tėvams bei kl. vadovams taikant šį aprašą. 2022 m. rugsėjo mėnesį su I klasių vadovais aptartos individualios pažangos taikymo problemos ir galimybės. 2022 m. balandžio mėnesį vykdyta I-II kl. mokinių užpildytų individualios pažangos stebėjimo formų stebėseną – analizė. Nustatyti dokumentų pildymo trūkumai aptarti su klasių vadovais. Pateikti siūlymai problemoms spręsti, rekomendacijos praktiniam individualios pažangos stebėjimui, vadovai vykdo mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašą. 2022 m. sausio mėn. organizuoti individualūs pokalbiai su III–IV klasių mokymosi ir elgesio sunkumų turinčiais mokiniais. Lyginant praėjusių ir šių mokslo metų metinius mokymosi rezultatus išrinkti didžiausią pažangą padarę mokiniai ir apdovanoti specialiai tai progai pagamintais „Pažangos“ apdovanojimais.

2021-12-14 vyko pasitarimas su 5 kl. vadovais, mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, kur buvo aptarti penktokų ugdymosi pasiekimai, spec. ugdymosi poreikių mokinių savijauta pamokose, analizuoti mokinių adaptacijos apklausos rezultatai. 2022 m. sausio mėn. vyko 6, 7, 8 klasių vadovų ir mokytojų pasitarimai, kuriuose aptarti mokymosi rezultatai, pažanga, iškilusios problemos, lankomumas, elgesys pamokų ir pertraukų metu. 2021 m. lapkričio mėnesį vyko pasitarimas su I ir II STEAM klasėse dirbančiais mokytojais dėl mokinių mokymosi pasiekimų, problemų. Analizuoti I STEAM klasės mokinių apklausos rezultatai. 2022 m. gruodžio mėnesį vyko pasitarimas su I a,b,c,d klasėse dirbančiais klasių vadovais, mokytojais. 2022 m. sausio mėnesį vyko pasitarimas su II a,b,c,d klasėse dirbančiais klasių vadovais, mokytojais. Identifikuotos problemos, suplanuoti, o vėliau ir įvyko trišaliai pokalbiai (mokinys, klasės vadovas, pavaduotojas ugdymui). 2021 m. lapkričio mėn. ir 2022 m. sausio mėn. vyko pokalbiai su III a,b,c,d, IV e klasių vadovais, kurių metu suplanuoti susitikimai su mokymosi ir lankomumo problemų turinčiais mokiniais, jų tėvais, socialine pedagoge ir administracija.

Analizuoti PUPP, NMPP rezultatai. Rezultatai pristatyti mokytojams 2022 m. birželio mėnesio 22 d. vykusiame pedagogų tarybos posėdyje. Rezultatų analizės santrauka pateikta gimnazijos internetinei svetainei. 2021 m. rugpjūčio–rugsėjo mėnesiais metodinėse grupėse aptarti 2021 m. NMPP, PUPP, VBE. Susitarta dėl priemonių rezultatams gerinti. Priemonės įtrauktos į metodinių grupių posėdžių protokolus. 2022 m. rugpjūčio mėnesį vyksiančiame mokytojų tarybos posėdyje bus aptarti VBE rezultatai. 2022 m. 6 klasių NMPP rezultatai aptarti gegužės mėn. su klasių vadovais, įvardinti pasiekimai bei problemos. 2022 m. 8 klasių NMPP rezultatai aptarti birželio mėnesį su klasių vadovais, identifikuotos galios ir sunkumai.

Analizuota klasių vadovų veikla vykdant ugdymo karjerai programą - klasės vadovo veiklos apskaita 2021 m. gruodžio mėnesį el. dienyne. Analizuota mokytojų veikla integruojant ugdymo karjerai programą pamokose. 2021 m. lapkričio mėnesį UK konsultantė supažindino visų II kl. mok. ir jų tėvus su teisine dokumentų baze dėl individualaus ugdymo(-si) plano, o IV kl. mok. - dėl 2022 m. stojimo tvarkos. Pravestos 59 individualios konsultacijos vyresniųjų klasių gimnazistams. Vyko LMNSC ugdymo karjerai skyriaus išorės konsultantų nuotoliniai susitikimai su II kl. mok. dėl tolimesnės profesinės krypties planavimo. Analizuota mokytojų veikla integruojant ugdymo karjerai programą pamokose 2021 m. lapkričio mėnesį. 2022 m. vasario 22 dieną vyko nuotolinė konferencija „Savanoriavimas – mokausi ne tik imti, bet ir dalintis“. Konferencijoje mokinių apklausos rezultatus apie dalyvavimą savanoriškoje veikloje pristatė Saulė Cibulskaitė, Žvėryno gimnazijos IV a kl. mokinė, Mokinių senato pirmininkė. Savanorystės patirtimi pasidalijo Ema Petkevičiūtė, Žvėryno gimnazijos II kl. mokinė, Lietuvos moksleivių sąjungos savanorė. Apie savanorystę kaip pilietiškumo išraišką kalbėjo gimnazijos alumnė Laura Stukonytė, jūrų biologė, organizacijos "Po bangom" viena iš steigėjų. Kviestiniai svečiai: Gabrielius Liaudanskas, populiarios lietuviškos repo ir hip-hopo grupės lyderis, visuomenės ir švietimo judėjimų dalyvis, Lietuvos šaulių sąjungos narys, Beata Nicholson. TV laidų vedėja, žurnalistė, kulinarinių knygų autorė, pasidalijo asmeninės savanorystės patirtimi, tikslais ir planais, aptarė savanoriavimo reikšmę ugdantis pilietiškumą.

Visos suplanuotos šio uždavinio priemonės įgyvendintos.

### **1.3 Ugdomąją veiklą orientuoti į įvairių poreikių mokinius**

Mokiniams, turintiems problemų ugdymo (-si) procese, individuali pagalba teikiama vadovaujantis Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus Žvėryno gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. V-281.

2022 m. lapkričio pradžioje Metodinė taryba atnaujino edukacinių renginių programą, kuria mokytojai, klasių vadovai galėjo naudotis planuodami edukacines veiklas. Metodinės tarybos iniciatyva nuolat atnaujinama informacija Teams komandoje „Edukacija“ (moderatorė S. Butrimienė). Minėtoje komandoje mokytojai gali rasti naujų pasiūlymų edukacinėms veikloms organizuoti.

2021 m. lapkričio 25 d. ir 2022 m. kovo 30 dieną vyko edukacinės dienos. Edukacinių dienų metu buvo organizuotos 72 veiklos skirtingų klasių mokiniams. Veiklos skirtos įvairių dalykų mokymuisi: išvykos į kitus miestus, ekskursijos į muziejus, susitikimai su žymiais žmonėmis, praktikumai ir kt. 2022 m. birželio 10 d. vyko klasių vadovų organizuojama edukacinė diena, skirta klasės mikroklimatui gerinti.

Mokykloje veikia 9 neformalaus ugdymo būreliai. Nuolat stebima jų veikla. Būreliai dalyvauja gimnazijos renginiuose (tinklinio būrelio suorganizuotas kalėdinis sporto turnyras, dramos būrelio nariai dalyvauja meninio skaitymo konkurse, „Dolija“ pasirodo Mokytojų dienos renginyje ir kt.). Dailės būrelio mokinių darbai puošia mokyklos erdves. Pradėjo veikti naujas futbolo būrelis, skirtas 5-7 kl. mokiniams. Būreliai savo veiklas pristatė bendruomenei įvairiose gimnazijos šventėse ir renginiuose (Šokio diena, Gimnazijos garbė, Paskutinis skambutis ir kt.).

Gabiems mokiniams sudaroma galimybė dalyvauti olimpiadose, konkursuose. Metodinė taryba kiekvienais metais rengia minėtų veiklų planą. Įgyvendinama apie 95 proc. plane numatytų veiklų. Mokytojai, dirbantys STEAM klasėje, V. Augustinavičius, V. Kančiauskas, O. Kavaliauskas dalijosi gerąja patirtimi mokyklos, miesto, šalies mokytojų konferencijose. Mokiniai nuolat tobulina savo gebėjimus FabLab laboratorijoje, I STEAM klasės moksleiviai atlieka metinius STEAM krypties projektus. Atnaujinta priėmimo į STEAM klasę tvarka. Parengta mokymosi STEAM klasėje tvarka. 2022 m. gegužės 05 d. organizuota STEAM dalykų mokslinių tiriamųjų darbų stendinė konferencija. 2022 m. birželio 06 d. vyko viešas STEAM klasės mokinių metinių projektinių darbų gynimas. Gynime galėjo dalyvauti ir stebėti jame vykstančias veiklas gimnazijos kolegos, 8 kl. mokiniai. Vykdyti tarptautiniai projektai. Gimnazijoje vykdytas projektas „Peer-teaching our languages via culture“ (Bendraamžių mokymas gimtosios kalbos per kultūrą) pagal Erasmus+ programą Nr. 2020-1-EL01-KA229-079084. Į projekto veiklą įtraukta 20 moksleivių, kurie atliko užduotis ir bendravo su partneriais anglų kalba „eTwinning“ platformoje. Parengtos lietuvių kalbos mokymo sugestopedijos metodu gairės. Sukurtas projekto tinklapis. Įgyvendinti 2 mobilumai: 2021 gruodžio 6-10 d. Graikijoje, 2022 kovo 21-25 d. Turkijoje, kuriuose dalyvavo 5 mokytojai ir 8 moksleiviai. Įgyvendintas projektas „Generation of Sustainability“ (Tvarumo karta) pagal Erasmus+ programą Nr. 2020-1-IT02-KA229-079446. Į projekto veiklą įtraukta 20 moksleivių, kurie parengė pristatymus apie tvarios energijos šaltinius, tvarų vartojimą ir atliekų tvarkymą, tvarų maistą, dalyvavo diskusijose, rinko ir sistemino informaciją ir statistinius duomenis apie šiltnamio dujų emisijas, atliko įvairias užduotis anglų kalba. Sukurtas projekto tinklapis. Įgyvendinti 2 mobilumai: 2022 sausio 17-21 d. Italijoje, vasario 28 d.–kovo 4 d. Kroatijoje, kuriuose dalyvavo 4 mokytojai ir 10 moksleivių. Suorganizuotas tarptautinių partnerių susitikimas Lietuvoje gegužės 2-6 d., tarptautinius projektus koordinavo mokytoja A. Kruopienė.

Visos suplanuotos šio uždavinio priemonės įgyvendintos.

#### **1.4 Taikyti priemones, padėsiančias įveikti COVID-19 pandemijos pasekmes**

2021-12-09 MT aptarta mokymosi spragų kompensavimui skirtų konsultacijų kokybė. Pateikti papildomi siūlymai ir rekomendacijos spragoms kompensuoti (MT posėdžio protokolas Nr.2). Vyresnių klasių mokiniai-savanoriai teikė pagalbą mokantis mokymosi sunkumų turintiems mokiniams tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. 25 mokiniai savanoriai padėjo mokytis 25 mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Pravestos 153 konsultacijos. Tęsiama Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos kartu su NVO organizacijų tinklu iniciatyva „Padėsiu mokytis(s)“ įgyvendinimas („Mokymosi praradimų dėl Covid-19 pandemijos kompensavimo planas). Savanoriai, su kuriais gimnazija pasirašė trišales sutartis, nuotoliniu būdu sutartu laiku (ne mažiau kaip 4 val. per savaitę ar ne mažiau kaip 16 valandų per mėnesį ir ne trumpiau kaip 2 mėnesius) teikia įvairiapusę pagalbą mokantis mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Pasirašytos 9 sutartys su savanoriais, kuriems priskirta 10 gimnazijos mokinių (iš 5a, 6c, 7d, 7b, 8a, 8d ir IIb kl.), kuriems teikiama pagalba mokantis. Vienas išorės savanoris dirbo kontaktiniu būdu, kiti – Microsoft Teams platformoje. 2021 m. rugsėjo 17 d. organizuota geros savijautos diena. Visų klasių moksleiviai dalyvavo tos klasės mikroklimatui gerinti skirtose veiklose. Sudaryta dienos programa. Užsakyta 20 edukacinių užsiėmimų pagal Kultūros paso programą.

2021 m. spalio 28 d. vyko seminaras „Kaip išvengti „perdegimo sindromo“ pedagogo darbe?“. Seminare dalyvavo 61 gimnazijos mokytojas. Seminaro lektorė pasidalijo vaizdine informacija, pakvietė dalyvauti pratimuose, skirtuose padėti mokytojams išmokti atsipalaiduoti. Visa informacija pateikta Teams kanale „Metodika“.

Visos suplanuotos šio uždavinio priemonės įgyvendintos.



## **1.5 Atnaujinti ir modernizuoti, tikslingai ir kūrybiškai taikyti IT priemones ugdymo procese**

Atnaujinant kompiuterinę įrangą buvo planuota įsigyti 20 stacionarių kompiuterių į kabinetus. Įsigytas 21 stacionarus kompiuteris. Tai sudarė galimybes mokytojams sistemingai naudotis IT pamokose. Įsigyta 10 nešiojamų kompiuterių. Kompiuteriais naudojamosi pamokų, patikrų, egzaminų ar kitos ugdomosios veiklos vykdymo metu. Įrengti keturi kabinetai su internetine prieiga ir elektros instaliacija, kad juose galima būtų naudotis nešiojamais kompiuteriais ir internetu. Šiais mokslo metais NMPP, PUPP vyko tik elektroniniu būdu atnaujintuose kabinetuose. Atnaujintos dviejų interaktyvių lentų licencijos ir įsigytos 4 išmaniosios lentos. 2022 m. balandžio mėnesį gimnazijos mokytojams vyko mokymai darbui su išmaniosiomis lentomis. Įsigyta interaktyvių mokymosi priemonių licencijų. Įsigytos licencijos 6,7,8 klasių „Eduka“ visiems mokiniams ir 20 licencijų mokytojams. Įsigytos „Egzaminatoriaus“ licencijos III–IV klasių mokiniams ir mokytojams istorijos, biologijos, chemijos ir matematikos dalykams. Metodinėje taryboje aptartas skaitmeninių ugdymo priemonių naudojimo efektyvumas ir perspektyvos. Mokytojai dalijosi gerąja patirtimi, kaip galima būtų efektyviau naudotis interaktyviomis priemonėmis pamokose.

## **II tikslas: Kurti saugią ir patrauklią ugdymo ir ugdymosi aplinką kiekvienam bendruomenės nariui**

### **Uždaviniai:**

#### **2.1 Stiprinti bendruomeniškumą siekiant pozityvaus mokyklos mikroklimate**

Pagal Sveikatos apsaugos ministerijos Valstybinio visuomenės sveikatos stiprinimo fondo finansuojamą projektą „Nepriklausau.lt“ vyko šviečiamojo pobūdžio seminarai mokiniams, tėvams ir mokytojams apie psichinę sveikatą ir azartinius lošimus (Direktorės įsak. 2021 m. spalio 1 d. Nr. V-110) mokiniams – spalio 12, 13 d. (IIa, IIb, IIc), tėvams - spalio 19 d., lapkričio 2 d. mokytojams – spalio 21 d. (Direktorės įsak. 2021 m. spalio 21 d. Nr. V-122).

Pagal konfliktų prevencijos programą „Taiki mokykla“ praversti 6 užsiėmimai 6a, 6c, 6d, 6e, 7d kl. mokiniams, kuriuos vedė 18 apmokytų dirbti pagal šią programą mokinių. Šiuos užsiėmimus koordinavo 8 pedagogai. Šių užsiėmimų metu buvo skatinamas teigiamų santykių mokykloje kūrimas ir mokiniai buvo mokomi atpažinti ir lengviau išspręsti konfliktus.

Beveik visos suplanuotos priemonės įgyvendintos. Planuota psichologo paskaita-susitikimas, tema „Kaip mus veikia pozityvi aplinka, kaip nekonkuruoti, išmokti pasidžiaugti savimi ir kitais, kaip ją susikurti?“ neįvyko dėl pandeminės situacijos, nes lektorius pageidavo tik kontaktinio darbo, o suplanuotu laiku to daryti nebuvo galimybės.

#### **2.2 Mokiniais teikti nuoseklią personalizuotą pagalbą**

Ši programa integruota į mokomuosius dalykus bei klasės vadovų veiklą: mokytojai per dalykų pamokas integravo ATPP programą, o 5-IV klasės vadovai vedė 6 užsiėmimus pagal ATPP programą. Soc. pedagogė pravedė paskaitas-diskusijas mokiniams apie rūkymo žalą (10-yje klasių), apie alkoholio žalą (2 klasėms), apie narkotinių medžiagų žalą (5 klasėms). 2021 gruodžio 8 d. įvyko spec. pedagogės A. Bidvienės pranešimas „Pritaikytos ir individualizuotos ugdymo programos“. Pranešimą išklause 31 gimnazijos darbuotojas.

Vidutinių ir didelių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams individualių konsultacijų metu buvo teikiama socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba. Šiuose susitikimuose išryškėjo ne tik mokymosi sunkumai, bet ir mokinio stiprybės bei galios. Švietimo pagalbos specialistės bendradarbiaudamos su mokinių tėvais, klasių vadovais ir dalykų mokytojais padėjo tikslingiau planuoti mokymo(-si) veiklas sunkumų patiriantiems mokiniams. Dviem mokiniams buvo teikiama ir išorės savanorių (NVO) pagalba mokantis.

SUP 5d kl. mokiniai buvo teikiama pastovi mokinio padėjėjo pagalba nuo 2021 m. spalio mėn.

Organizuota mokinių apklausa patyčių situacijai įvertinti, kurioje dalyvavo 549 šeštų-dešimtu klasių mokiniai. 75 % mokinių teigia, kad per du paskutinius mėnesius mokykloje patyčių nepatyrė. Apklausos rezultatai parodo pokyčių tendenciją: mokinių saugumas gimnazijoje ir emocinė savijauta gerėja (1,9 % daugiau nei praėjusiais metais).

Sukurtas video, paaiškinantis naudojimąsi "Patyčių dėžute"; direktorės pavad. N. Atstovaitė susirinkimo metu supažindino klasės vadovus su "Patyčių dėžute" ir jos naudojimosi principais. Mokiniai klasės valandėlių metu supažindinti su "Patyčių dėžute" ir jos naudojimosi principais. Parašyti informaciniai laišakai mokiniams ir mokytojams su visa reikiama informacija, padedančia naudotis "Patyčių dėžute".

Visos suplanuotos šio uždavinio priemonės įgyvendintos.

### **2.3 Skatinti aktyvesnę Žvėryno gimnazijos bendruomenės dalyvavimą neformalioje gimnazijos veikloje**

Suorganizuoti 25 planuoti tradiciniai ir nauji gimnazijos renginiai (išskyrus kalėdinius pusryčius mokytojams, jie neįvyko dėl sudėtingos pandeminės situacijos). Suorganizuotas naujas renginys - muzikinės pertraukos mokyklos bendruomenei - planuojama jį rengti ateityje tradiciškai. Surengtos kelios Ukrainai palaikyti skirtos akcijos, labdaros rinkimas. Įvyko du bendri renginiai su Kunigaikščio Gedimino progimnazijos Blindžių filialu (ukulėlių festivalis, draugiškos kvadrato varžybos). Spalio 14 d. organizuota gimnazijos mokinių senato ir administracijos apskrito stalo diskusija. Diskusijos metu aptarti senato pasiūlymai dėl mokinių laisvalaikio organizavimo, ugdymo proceso problemos, uniformų dėvėjimo klausimas ir kt. Priimtas nutarimas: bendradarbiaujant mokytojams ir mokiniams atlikti reikiamas apklausas bei pasiūlymų įgyvendinimą perkelti į kitą pusmetį.

Gimnazijos bibliotekoje surengtos 9 parodos (mokyt. V. Sakalauskiene's rankdarbių paroda, mokinių gamintų prakartėlių - žaisliukų paroda, parodos, skirtos įvairiems rašytojų jubiliejams, Vilniaus miesto, Žvėryno gimnazijos sukakčiai ir kt.). Bibliotekos erdvėse vyko keli renginiai: penktokų supažindinimas su bibliotekos veikla, Knygų Kalėdos. Įvyko susitikimai su skaitmeninių knygų bibliotekos „Vyturis“ leidyklos vadovu, vertėju Arūnu Šileriu, leidyklos „Šviesa“ Vilniaus regiono vadove Ligita Mažeikiene. Biblioteka palaiko gerus ryšius su tėvų komiteto atstovais, Žvėryno gimnazijos labdaros ir paramos fondu, jų dėka bibliotekos fondas pasipildė naujų knygų dovanomis. Gimnazijos mokytojų kambaryje sėkmingai veikia knygų bibliotekėlė „Kelijanti knyga“, kurioje mokytojai nuolat atnaujina fondą.

Spalio 29 d. mokyklos stadione įvyko 5-6 kl. mokinių žaibiškas sambūris "Judėk su muzika". Gruodžio 10 d. vyko kalėdinis futbolo turnyras 7 kl. Suorganizuotas trumpalaikis projektas „Balandis – sveikatingumo mėnuo“. Birželio 16-17 d. 5-11 kl. suorganizuota sporto šventė.

2022 m. sausio 24 d.-vasario 11 d. Vilniaus miesto savivaldybėje eksponuojama paroda „Vilnius miniatiūrose“, skirta artėjančiam Vilniaus jubiliejui. Parodos-konkurso organizatoriai: Vilniaus miesto metodinis būrelis ir Vilniaus Žvėryno gimnazija. Parodos koordinatorė J. Kokšaitė. Vėliau paroda buvo eksponuojama Žvėryno, S. Kovalevskajos, Gabijos gimnazijose. Parodos laureatai apdovanoti Vilniaus miesto savivaldybės padėkos raštais, parodos dalyviai - organizatorių padėkos raštais.

Parengtas renginių planas, skirtas paminėti Vilniaus 700 m. jubiliejų. Sudaryta darbo grupė, kuri koordinuos visas suplanuotas veiklas 2022/2023 m. m. I pusmetyje.

Suplanuotos šio uždavinio priemonės beveik įgyvendintos. Dėl suplanuoto projekto „Sveikatos takeliu...“ planuotų veiklų įgyvendinimo bus kreiptasi pagalbos į tėvų komitetą.

Beveik visos metiniame veiklos plane suplanuotos priemonės yra įgyvendintos. Dėl objektyvių priežasčių neįgyvendintos ar iš dalies įgyvendintos tik pavienės suplanuotos priemonės.

## V SKYRIUS

### VILNIAUS ŽVĖRYNO GIMNAZIJOS 2022-2023 M. M. VEIKLOS PLANAS

#### TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I tikslas. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę.

Uždaviniai:

- 1.1 Mokinių aktyvus dalyvavimas ugdymo(-si) procese, pažangos ir pasiekimų įsivertinime.
- 1.2 Efektyvi tarpdalykinė integracija.
- 1.3 Įsigyti ugdymo(-si) kokybei užtikrinti reikalingų priemonių.

II tikslas. Užtikrinti pozityvius bendrystės ryšius gerinant mokyklos mikroklimatą ir ugdant socialines emocišines kompetencijas.

Uždaviniai:

- 2.1 Puoselėti mokytojų bei mokinių mokymuisi ir bendradarbiavimui palankią aplinką.
- 2.2 Gerinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimą įtraukčiai.

III tikslas. Atviros, kūrybiškos, saugančios tradicijas ir tapatumo jausmą bendruomenės kūrimas.

Uždavinys:

- 3.1 Aktyvinti Žvėryno gimnazijos bendruomenės dalyvavimą neformalioje gimnazijos veikloje.

**I tikslas. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę**

**Uždaviniai:**

#### **1.1 Mokinių aktyvus dalyvavimas ugdymo(-si) procese, pažangos ir pasiekimų įsivertinime**

Priemonės/ veikla	Įgyvendinimo data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas ( kriterijai rezultatui pamatuoti)
1.1.1 Dalijimasis gerąja patirtimi diskusijose „Kaip mokome mokinius kelti mokymosi tikslus ir stebėti mokymosi rezultatus?“	Rugpjūtis – rugsėjis	Pavadootojai ugdymui, kuruojantys klasių vadovų veiklą	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuoti klasių vadovų pasitarimai pagal koncentrus „Kaip mokome mokinius kelti mokymosi tikslus ir stebėti mokymosi rezultatus?“</li> <li>• Klasių vadovai dalijasi gerąja patirtimi taikant individualios pažangos stebėjimo aprašą.</li> <li>• Diskusijose klasių vadovai aptaria mokinio mokymosi tikslų ir mokymosi rezultatų analizės efektyviausius būdus bei formas.</li> </ul>
1.1.2 Nuosekli mokymosi rezultatų stebėseną bendradarbiaujant mokiniams ir mokytojams	Visus mokslo metus	Klasių vadovai, pavadootojai ugdymui, kuruojantys klasių vadovų veiklą	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokiniai, vadovaujant klasės vadovui, išsikelia realius, pamatuojamus ugdymosi tikslus; ne rečiau nei du–tris kartus per mokslo metus analizuoja savo mokymosi rezultatus.</li> <li>• Esant poreikiui mokymosi rezultatų aptarimai vyksta trišaliuose pasitarimuose: mokinys - klasės vadovas - mokytojas.</li> <li>• Dauguma mokinių žino, ko jie siekia ir kas jiems trukdo pasiekti geresnių rezultatų, todėl gerėja mokinių mokymosi rezultatai.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bent 2 proc. daugiau mokinių II pusmetį lyginant su I pusmečiu padaro pažangą (pagal klasių vadovų informaciją).</li> <li>• Ne mažiau kaip 80 proc. (pagal pagalbos mokiniui specialistų informaciją) mokinių daro pažangą.</li> </ul>
1.1.3 Individualūs mokytojų, mokinių ir moksleivių tėvų pokalbiai (nuotoliniu būdu)	Lapkritis – gruodis, kovas – balandis	Klasių vadovai, pavaduotojai ugdymui, kuruojantys klasių vadovų veiklą	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iš anksto suderintas pokalbių laikas.</li> <li>• Norintys dėl mokinių mokymo(-si) pasikonsultuoti tėvai turi galimybę dalyvauti susitikimuose su įvairių dalykų mokytojais.</li> </ul>
1.1.4 Sistemingai organizuojami klasių tėvų susirinkimai	Per mokslo metus	Klasių vadovai, pavaduotojai ugdymui, kuruojantys klasių vadovų veiklą	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiekvienoje klasėje organizuoti ne mažiau kaip du tėvų susirinkimai per mokslo metus.</li> <li>• Tėvai pagal „Tėvų informavimo ir komunikavimo“ aprašą supažindinti su apraše nurodytais dokumentais, mokinių mokymosi pasiekimais, problemomis.</li> <li>• Tėvai siūlo būdų ugdymo(-si) problemoms spręsti ir dalyvauja jas sprendžiant.</li> </ul>
1.1.5 Pasibaigus pusmečiui sistemingai analizuojami mokinių mokymosi rezultatai, pamokų lankomumas	Sausio, gegužės, rugpjūčio mėnesiais	Klases kuruojantys pavaduotojai ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuruojantys pavaduotojai ugdymui analizuoja pusmečių rezultatus ir juos pristatyto pedagogų tarybos posėdyje.</li> <li>• Vadovaujantis mokymosi, lankomumo rezultatų analize nustatytos problemos ir pateikti jų sprendimo būdai.</li> <li>• Nustatytos problemos sprendžiamos aptariant jų sprendimo rezultatus pedagogų tarybos ar administracijos posėdžiuose.</li> </ul>
1.1.6 Sistemingai analizuojami NMPP, PUPP, VBE rezultatai	Birželio, rugpjūčio mėnesiais	Pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NMPP, PUPP, VBE rezultatų analizė pristatoma pedagogų tarybos posėdyje.</li> <li>• Analizuojant rezultatus aptariami pasiekimai, rezultatų gerinimo perspektyvos ir būdai.</li> <li>• Metodinėse grupėse analizuojami patikrų ir egzaminų rezultatai. Priimami sprendimai, padedantys gerinti patikrų ir egzaminų rezultatus.</li> </ul>
1.1.7 Mokiniai efektyviai konsultuojami konsultacijose ne pamokų metu	Visus mokslo metus	Pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsultacijos organizuojamos sistemingai ir nuosekliai pagal parengtą tvarkaraštį.</li> <li>• Konsultacijos prieinamos visiems to pageidaujantiems mokiniams.</li> <li>• Dalis mokinių sistemingai lankosi konsultacijose ir gauna norimą pagalbą.</li> <li>• Visi 5–6 klasių mokiniai, besimokantys lietuvių kalbos ir matematikos dalykus žemesniais nei 5 balai pažymiais, lankys konsultacijas. Privalomų konsultacijų lankomumas bus žymimas dienyne.</li> <li>• Tėvams žinomas konsultacijų tvarkaraštis, jie domisi, kaip sekasi jų vaikams lankyti konsultacijas, kokie jų pasiekimai.</li> </ul>

1.1.8 Tikslingai taikomas skaitmeninis turinys, skatinantis mokinių aktyviai dalyvauti pamokose	Visus mokslo metus	Pavadootojai ugdymui, ūkiui, dalykų mokytojai, Metodinė taryba	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5-8 kl. mokiniai naudojami virtualios mokymo(-si) platformos <i>Eduten Playground</i> licencijomis.</li> <li>• Mokiniam sudaryta galimybė naudotis „Egzaminatoriaus“, „Edukos“ platformomis.</li> <li>• Kiekvienas mokytojas pamokose tikslingai naudoja skaitmeninį turinį.</li> <li>• Metodinėje taryboje sistemingai aptariamas virtualių platformų, skaitmeninio turinio naudojimo efektyvumas. Dalijamasi gerąja patirtimi.</li> </ul>
1.1.9 Praktiniai mokymai mokytojams apie metodus, įgalinančius mokinius aktyviai dalyvauti pamokose	Per mokslo metus	Pavadootojas ugdymui, kuruojantis mokytojų profesinį tobulėjimą, Metodinė taryba	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojams organizuoti mokymai.</li> <li>• Mokymuose dalyvavo ne mažiau kaip 70 proc. gimnazijoje dirbančių mokytojų.</li> <li>• Mokytojai įgytą patirtį ir žinias taiko darbe.</li> </ul>
1.1.10 Pamokų stebėseną orientuota į metodų, skatinančių mokinių aktyvų įsitraukimą į ugdymosi procesą, naudojimą	Visus mokslo metus	Direktorius, pavadootojui ugdymui, Metodinė taryba	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per mokslo metus administracija stebi ne mažiau kaip po vieną kiekvieno mokytojo pamoką ir ją aptaria su mokytoju.</li> <li>• Skelbiamos „Atvirų pamokų dienos“ – jų metu visi mokytojai be išankstinio susitarimo gali stebėti tą dieną vedamas kolegų pamokas.</li> <li>• Pamokų stebėjimo rezultatai aptariami MT ir administracijos pasitarimuose ne rečiau nei kartą per tris mėnesius.</li> </ul>
1.1.11 Teminiame įšivertinime analizuojama sritis: 2. Ugdymas(-is) ir mokinių patirtys. Tema 2.2 Vadovavimas mokymuisi. Rodiklis 2.2.2 „Ugdymo(-si) organizavimas“	Spalio – balandžio mėnesiai	Pavadootoja ugdymui, atsakinga už vidaus įšivertinimo priežiūrą, veiklos kokybės įšivertinimo grupė, Gimnazijos taryba	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atliktas veiklos kokybės įšivertinimas – nustatyta gimnazijoje esama ugdymo(-si) organizavimo praktika ir patirtis bei pateiktos rekomendacijos dėl ugdymo organizavimo formų ir būdų dermės bei klasės valdymo.</li> </ul>
1.1.12 Olimpiadų, konkursų, bandomųjų egzaminų organizavimas ir mokinių dalyvavimas juose	Visus mokslo metus	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudarytas ir įgyvendintas olimpiadų ir konkursų gimnazijoje vykdymo tvarkaraštis. Numatytos veiklos įgyvendintos 90 proc.</li> <li>• Sudarytas bandomųjų egzaminų vykdymo tvarkaraštis. Mokiniam sudaryta galimybė juose dalyvauti ir pasitikrinti pasiruošimą VBE.</li> </ul>
1.1.13 STEAM krypties plėtojimas	Pirmą mokslo metų edukacinę dieną	Pavadootojai ugdymui, kuruojantys I-IV kl., STEAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudarytas papildomų, ne pamokų metu, STEAM veiklų planas I-IV STEAM klasėse.</li> <li>• Planas įgyvendintas ne mažiau kaip 80 proc.</li> </ul>

		klasėse dirbantys mokytojai, klasių vadovai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dalyvavimas STEAM veiklose motyvuoja mokinius mokyti, o 8 kl. moksleivius rinktis STEAM kryptį.</li> </ul>
1.1.14 Rengtis atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimui	Rugsėjis–lapkritis, gruodis–kovas, kovas–birželis	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba, direktoriaus įsakymu paskirti asmenys	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paskirti asmenys ar sudaryta darbo grupė, koordinuojanti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimą mokykloje.</li> <li>Parengtas pasiruošimo atnaujintų bendrųjų programų diegimui planas.</li> <li>Beveik visos plane numatytos priemonės įgyvendintos.</li> </ul>

## 1.2 Efektyvi tarpdalykinė integracija

Priemonės	Įgyvendinimo data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas (kriterijai rezultatui pamatuoti)
1.2.1 Gimnazijos mokytojų gerosios patirties sklaidos konferencija „Tarpdalykinės integracijos reikšmė ir galimybės“	2022 m. lapkričio mėnuo	Pavaduotojas ugdymui, kuruojantis Metodinės tarybos veiklą, Metodinė taryba	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ne mažiau kaip šeši gimnazijos mokytojai pasidalijo gera patirtimi.</li> <li>Mokytojai dažniau ir efektyviau taikys tarpdalykinės integracijos elementus organizuodami ugdymo procesą.</li> </ul>
1.2.2 Sistemingas integruotų dalykų pamokų ir kitų ugdymųjų veiklų organizavimas ir įgyvendinimas	Visus mokslo metus	Pavaduotojas ugdymui, kuruojantis Metodinės tarybos veiklą, Metodinė taryba, Metodinės grupės - dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metodinės grupės pasirengė integruotų veiklų planą mokslo metams.</li> <li>Metodinėse grupėse sistemingai, ne rečiau kaip kartą per tris mėnesius aptariamos integruotos veiklos – jų kokybė, įvairovė, tikslingumas.</li> <li>Metodinėje taryboje sistemingai, ne rečiau kaip kartą per tris mėnesius aptariama geroji integruotų veiklų patirtis.</li> <li>Metodinė medžiaga apie integracijos galimybes, būdus bei formas skelbiama Teams komandoje „Metodika“.</li> </ul>
1.2.3 Edukacinių dienų „Pamokos be sienų“ organizavimas	Rugsėjo – spalio, kovo – balandžio mėn.	Metodinė taryba, pavaduotojai ugdymui, atsakingi už klasių vadovų veiklą	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizuotos ne mažiau kaip dvi dalykinės edukacinės dienos.</li> <li>Edukacinių dienų veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 95 proc. mokinių.</li> <li>Organizuojant edukacinių dienų veiklas prioritetą skiriamas integruotoms veikloms.</li> </ul>

### 1.3 Įsigyti ugdymo(-si) kokybei užtikrinti reikalingų priemonių

Priemonės	Įgyvendinimo data	Atsakingi	Lėšų poreikis, šaltiniai	Laukiamas rezultatas (pamatuojamas)
1.3.1 IT kompiuterinių programų atnaujinimas ir skaitmeninės ugdymo aplinkos licencijų įsigijimas	Iki 2022 m. spalio 01 d.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	3700 eurų DNR lėšos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įsigytos “EDUKA” licencijos 22 mokytojams ir 154 mokiniams.</li> <li>• Įsigytos “EGZAMINATORIUS” licencijos lietuvių kl., matematikos, istorijos, biologijos, mokytojams ir III-IV kl. mokiniams.</li> </ul>
1.3.2 Baltos lentos	Iki 2022 m. spalio 01 d.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Aplinkos lėšos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įsigytos keturios baltos lentos.</li> </ul>
1.3.3 Kamštinės lentos	Iki 2022 m. gruodžio mėnesio 30 d.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Moksleivių krepšelio lėšos, skirtos priemonių įsigijimui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įsigytos penkios kamštinės lentos.</li> </ul>
1.3.4 Interaktyvių lentų įsigijimas	Iki 2023 m. vasario 01 d.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	13 000 eurų DNR lėšų	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įsigytos 3 išmaniosios lentos.</li> <li>• Įdomesnis, šiuolaikiškiau, efektyviau pateikiamas pamokos turinys labiau motyvuos mokinius mokytis.</li> </ul>
1.3.5 Kabinetuose įrengti internetinę prieigą darbui su personaliniais kompiuteriais mokiniams	Iki 2023 m. kovo 01 d.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Apie 2000 eurų DNR lėšų	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įrengta internetinė prieiga dviejuose kabinetuose.</li> <li>• Pamokose atsiras galimybė efektyviau taikyti IT.</li> <li>• Efektyviau bus galima vykdyti NMPP, PUPP, konkursus ir t.t.</li> </ul>
1.3.6 Nešiojamų kompiuterių įsigijimas	Iki 2023 m. kovo 01 d.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	5000-7000 Gimnazijos labdaros ir paramos fondo, DNR, IT įsigijimui skirtos aplinkos lėšos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įsigyta ne mažiau kaip 10 nešiojamų kompiuterių.</li> <li>• Kompiuteriais naudojamosi pamokų, patikrų, egzaminų ar kitos ugdomosios veiklos metu.</li> </ul>
1.3.7 Kabinetuose esančių monitorių ir projektorių atnaujinimas	Iki 2023 m. birželio 01 d.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	10 000 DNR, IT įsigijimui skirtos aplinkos lėšos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoriai ir projektoriai atnaujinti 10 kabinetų.</li> <li>• Mokytojai sistemingai naudojami IT priemonėmis, pamokos vizualizacija.</li> </ul>

## II tikslas. Užtikrinti pozityvius bendrystės ryšius gerinant mokyklos mikroklimatą ir ugdat socialines emocines kompetencijas

### Uždaviniai:

#### 2.1 Puoselėti mokytojų bei mokinių mokymuisi ir bendradarbiavimui palankią aplinką

Priemonės	Igyvendini- mo terminas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
2.1.1 Mokinio elgesio taisyklių, mokymosi sutarties peržiūrėjimas, taisymas	2022–2023 mokslo metai	Administracija švietimo pagalbos specialistai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pakoreguotos mokinio elgesio taisyklės ir mokymosi sutartis.</li> </ul>
2.1.2 Socialinio - emocinio ugdymo plėtimas įtraukiant prevencines programas ir socialines veiklas į ugdymą (ATPP, „Taiki mokykla“, socialiniai įgūdžiai)	2022–2023 mokslo metai	Klasės vadovai, Vaiko gerovės komisija, Švietimo pagalbos specialistai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa integruojama į mokomuosius dalykus.</li> <li>• Vedamos prevencinės paskaitos klasių valandėlių metu.</li> <li>• Sistemingai organizuojami renginiai žalingų įpročių prevencijai.</li> <li>• Mokiniai stiprina konfliktų sprendimo kompetencijas.</li> </ul>
2.1.3 Seminaras mokytojams apie psichologinį saugumą, streso įveikos strategijas	Sausio–birželio mėn.	Vaiko gerovės komisija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojai turės galimybę įgyti žinių ir įgūdžių susitvarkyti su kasdien patiriamomis psichosocialinėmis rizikomis.</li> </ul>
2.1.4 Sukurti darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo tvarkos aprašą	Rugsėjo-sausio mėn.	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukurtas darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo aprašas.</li> </ul>
2.1.5 Mokytojų etikos kodekso kūrimas	Rugsėjo-sausio mėn.	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukurtas mokytojų etikos kodeksas.</li> </ul>
2.1.6 Mokinių savijautos vertinimas (patyčių apklausa, adaptacijos apklausa, penktų klasių formavimosi tyrimas)	2022–2023 mokslo metai	Vaiko gerovės komisija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apklausoje dalyvaus ne mažiau kaip 50 % numatytos vertinimo imties.</li> <li>• Vaiko gerovės komisija pateiks rekomendacijas pedagogams mokytojų tarybos posėdyje.</li> </ul>
2.1.7 Edukacinės išvykos, ekskursijos mokytojams	2022–2023 mokslo metai	Administracija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visi pedagogai, administracijos nariai ir švietimo pagalbos specialistai turės galimybę sudalyvauti bent vienoje veikloje.</li> <li>• Stiprinamas bendruomeniškumo jausmas.</li> <li>• Gerinami bendradarbiavimo įgūdžiai.</li> </ul>



## 2.2 Gerinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimą įtraukčiai

Priemonės	Įgyvendini- mo data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas (pamatuojamas)
2.2.1 Įvertinti esamų SUP mokinių savijautą mokykloje	2022–2023 mokslo metai	Įtraukiojo ugdymo organizavimo komitetas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apklausoje dalyvaus ne mažiau kaip 50 % numatytos vertinimo imties.</li> <li>• Vaiko gerovės komisija pateiks rekomendacijas pedagogams mokytojų tarybos posėdyje.</li> </ul>
2.2.2 Organizuoti mokymus, orientuotus į įtraukųjį ugdymą, pedagogams	Rugsėjo-gruodžio mėn.	Vaiko gerovės komisija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojai turės galimybę įgyti žinių ir įgūdžių, kaip efektyviai pasiruošti inkluziniam ugdymui.</li> </ul>
2.2.3 Individualaus ugdymosi plano, individualaus pagalbos plano bei pritaiktų programų sistemos kūrimas, tikslų datų nu(si)matymas	Rugsėjo-gruodžio mėn.	Įtraukiojo ugdymo organizavimo komitetas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukurta individualaus ugdymosi plano, individualaus pagalbos plano bei pritaiktų programų sistema, numatytos tikslios datos.</li> </ul>
2.2.4 Tinkama ir laiku teikiama socialinė-emocinė bei pedagoginė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams	2022–2023 mokslo metai	Švietimo pagalbos specialistai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vadovaujantis pedagoginės-psichologinės tarnybos išvadomis, rekomendacijomis suteikiama pagalba visiems specialiųjų ugdymo(-si) poreikių turintiems mokiniams.</li> </ul>
2.2.5 Pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius	2022–2023 mokslo metai	Švietimo pagalbos specialistai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suteikta personalizuota pagalba specialiųjų ugdymo (-si) poreikių mokiniams.</li> </ul>

### III tikslas. Atviros, kūrybiškos, saugančios tradicijas ir tapatumo jausmą bendruomenės kūrimas

#### Uždavinys:

#### 3.1 Aktyvinti Žvėryno gimnazijos bendruomenės dalyvavimą neformalioje gimnazijos veikloje

Priemonės	Įgyvendi- nimo data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas (pamatuojamas)
3.1.1 Tradicinių mokyklos bendruomenei skirtų renginių organizavimas, tęstinumo užtikrinimas	Visi mokslo metai	Pavaduotojos ugdymui, atsakingos už neformalios veiklos organizavimą ir senato veiklą, Mokinių senatas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suorganizuota ne mažiau kaip 20 renginių ir švenčių gimnazijos bendruomenei.</li> </ul>

3.1.2 Tęsiamas bendradarbiavimas su Kunigaikščio Gedimino progimnazija	Visi mokslo metai	Pavduotojos ugdymui, atsakingos už neformalios veiklos organizavimą ir senato veiklą, Mokinių senatas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuotos bent 2 bendros veiklos su Kunigaikščio Gedimino progimnazijos bendruomene.</li> </ul>
3.1.3 Bendradarbiavimas su Valdovų rūmais, Japonijos ambasada, turizmo agentūra KIVEDA	Visi mokslo metai	Pavduotojos ugdymui, atsakingos už neformalios veiklos organizavimą ir senato veiklą, Mokinių senatas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacinių dienų metu pasirinktos veiklos iš KP programos su Valdovų rūmais, Japonijos ambasada, KIVEDA.</li> <li>• Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su bent vienu socialiniu partneriu.</li> </ul>
3.1.4 Gimnazijos administracijos, VGK grupės, metodinių grupių atstovų, tėvų komiteto narių ir mokinių senato apskrito stalo diskusijos	Kartą per pusmetį	Pavduotojos ugdymui, atsakingos už neformalios veiklos organizavimą ir senato veiklą, Mokinių senatas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuoti 2 susirinkimai, kurių metu bus diskutuota, pasikeista nuomonėmis, aptartos iškilusios ugdymo proceso problemos, rasti jų sprendimo būdai.</li> </ul>
3.1.5 Organizuoti gimnazijos skaitykloje-bibliotekoje parodas, veiklas, skirtas mokymuisi, bendrystei ir kultūriniam bendradarbiavimui.	Visi mokslo metai	Bibliotekininkė, skaityklos darbuotoja, pavduotoja ugdymui, atsakinga už bibliotekos veiklą	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Surengtos 810 parodų.</li> <li>• Organizuoti 2-3 susitikimai su rašytojais, leidyklų atstovais.</li> <li>• Pildoma „Keliojančios knygos“ bibliotekėlė naujais leidiniais.</li> <li>• Atnaujinami bibliotekos fondai naujais leidiniais.</li> </ul>
3.1.6 Sveikos gyvensenos renginių organizavimas Žvėryno gimnazijos bendruomenei	Visi mokslo metai	Fizinio ugdymo mokytojai, Mokinių senatas, pavduotoja ugdymui, atsakinga už fizinį ugdymą	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rudenį organizuotos 5-osios olimpinės žaidynės.</li> <li>• Organizuoti ne mažiau kaip du masiniai sporto renginiai Žvėryno gimnazijos nariams: sveikos gyvensenos savaitė, sporto dienos gimnazijos mokiniams ir draugiškos varžybos su Kunigaikščio Gedimino progimnazijos mokiniais.</li> </ul>
3.1.7 Neformalaus ugdymo organizavimas sudarant sąlygas įvairioms mokinių kompetencijoms ir gabumams atsiskleisti	Visus mokslo metus	Būrelių vadovai, pavduotoja ugdymui, atsakinga už būrelių veiklą	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokykloje veiks ne mažiau kaip 10 neformalaus ugdymo(-si) būrelių.</li> <li>• Sistemingai vykdoma būrelių veikla ir kokybės kontrolė.</li> <li>• Būreliai aktyviai dalyvauja gimnazijos šventėse ir jų organizavime.</li> </ul>

3.1.8 Vilniaus 700 m. jubiliejaus minėjimo renginiai	2022-2023 m. m. I pusmetis	Pavadootojos ugdymui, atsakingos už neformalios veiklos organizavimą, renginių organizacinę grupę	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Surengti ne mažiau kaip 10 renginių (knygos leidyba, parodos, ekskursijos, edukacijos ir kt.), skirtų Vilniaus miesto jubiliejui.</li> </ul>
--	----------------------------	---	---

## VI SKYRIUS

### BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos gimnazijos direktorė, direktorės pavadootojai ugdymui ir ūkiui.
  2. Stebėseną vykdys plano rengimo grupė.
  3. Už plano vykdymą bus atsiskaityta pedagogų tarybos posėdyje.
  4. Plano įgyvendinimo analizė bus vykdoma 2023 sausio ir birželio mėnesiais.
-