

Vilniaus Žvėryno gimnazija nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. formuoja **STEAM** pakraipos I (9) gimnazijos klasę.

STEAM klasėje – įgyvendinamos gilesnės **STEAM** dalykų (matematikos, informacinių technologijų, gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų/dizaino) programos, bendradarbiaujant su verslu ar kitais būdais skatinama mokinius pasirinkti su šiais dalykais susijusias profesijas.



STEAM klasę pasirinkęs mokinytis mokysis pagal pagrindinio ugdymo (II pakopos) bendrąsias ugdymo programas. I-II klasėje bus mokomasi pagal pagilintas **STEAM** pakraipos dalykų programas. I-II klasėse mokiniui papildomai bus skiriamas **STEAM** dalykų modulis (-iai). I klasėse mokinytis rengs, vieno iš **STEAM** dalykų, mokslinį tiriamąjį darbą. **STEAM** klasėje bus bendradarbiaujama su verslo, mokslo įstaigomis: sudaromos sąlygos užsiėmimams vykdyti netradicinėse aplinkose, naudotis laboratorijomis, kurių atstovai veda užsiėmimus, ir pan.;

Priėmimas į **STEAM** klasę vyksta gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta tvarka.

STEAM, tai:

STEAM yra paraidinis anglišku žodžių „science“, „technologies“, „engineering“, „arts“ ir „mathematics“ trumpinys, apjungiantis keletą disciplinų: gamtos mokslus, technologijas, inžineriją, menus ir matematiką. Jungtinėse Amerikos Valstijose ir kai kuriose Vakarų Europos šalyse (pvz., Didžiojoje Britanijoje, Vokietijoje, Olandijoje) **STEM** ir **STEAM** iniciatyvai jau beveik 15 metų. Lietuvoje **STEAM** ugdymas dar yra gana naujas dėmesio objektas tiek švietimo bendruomenei, tiek mokslininkams – apie jį viešojoje erdvėje pradėta komunikuoti 2014 metais, kai Ugdymo plėtotės centro svetainėje mokytojams buvo atverta diskusijų erdvė **STEM** tema.

Kuo svarbus šis ugdymas

STEAM yra integruotas mokymas(-is). Tai paprastas būdas, padedantis vaikams pamokose įgyjamas žinias iš karto pritaikyti praktiškai.

STEAM padeda priartėti prie ateityje laukiančių iššūkių ir būsimos darbo rinkos poreikių, nes mokymosi būdai dažnai primena suaugusių ir jau dirbančių žmonių darbo aplinkybes. Nei vienas darbas nereikalauja tik matematikos, tik chemijos ar tik kurios nors kalbos žinių – darbo rinkai reikalingas visas įvairių įgūdžių kompleksas. Kuo jų daugiau ir kuo labiau išugdytos kompetencijos, tuo labiau darbuotojas yra vertinamas ir laukiamas. Pavyzdžiui, architektai dirbdami iš karto taiko gamtos mokslų (biologijos, fizikos, chemijos), matematikos, inžinerijos, technologijų ir menų žinias. Tai patvirtina mintį, kad nėra tokios specialybės, kuri reikalautų tik vieno vienintelio išlavinto įgūdžio.