

PATVIRTINTA
Vilniaus Žvėryno gimnazijos
Direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.
Įsakymu Nr. V- 136

VILNIAUS ŽVĖRYNO GIMNAZIJOS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (toliau – tvarka) parengtas vadovaujantis LR ŠMSM 2022m. rugsėjo 30d. įsakymu Nr. V- 129 patvirtintomis "Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis“, „Bendraisiais sveikatos saugos reikalavimais“ patvirtintais LR sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (tvarkos pakeitimo įsakymas 2023 m. liepos 19 d. Nr. V-982), gimnazijos administracijos, mokytojų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) susitarimais.
2. Tvarkoje aptariami vertinimo siekiai, tikslai, uždaviniai, vertinimo būdai, vertinimo planavimas, vertinimas ugdymo procese, įvertinimų fiksavimas, vertinimo informacijos analizė, informavimas.
3. Tvarkoje vartojamos šios sąvokos:
 - 3.1. Vertinimas – nuolatinis informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimo, interpretavimo ir apibendrinimo procesas.
 - 3.2. Įvertinimas – vertinimo proceso rezultatas, konkretus sprendimas apie mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą.
 - 3.3. Įsivertinimas – paties mokinio daromi sprendimai apie daromą pažangą bei pasiekimus.
 - 3.4. Individualios pažangos (idiografinis) vertinimas – vertinimo principas, pagal kurį lyginant dabartinius mokinio pasiekimus su ankstesniaisiais stebima ir vertinama jo daroma pažanga.
 - 3.5. Įskaityta – mokėjimo įvertinimas įrašu, kuris rašomas, jeigu mokinys pasiekė dalyko programoje numatytą žinių, supratimo ir gebėjimų patenkinamą lygį;
 - 3.6. Neįskaityta – mokėjimo įvertinimas įrašu, kuris rašomas, jeigu mokinys nepasiekė patenkinamo lygio;
 - 3.7. Atleista – įrašas rašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją, pažymą ir direktoriaus įsakymą.

II SKYRIUS MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO SIEKIAI

4. Mokinių pasiekimų ir pažangos siekiai:

4.1. Mokiniam: paremti mokinių mokymąsi, teikiant grįžtamojo ryšio informaciją apie jų pasiekimus ir pažangą; sukurti sąlygas analizuoti savo mokymąsi ir priimti sprendimus dėl tolesnio mokymosi;

4.2. Mokytojams: suprasti, fiksuoti ir įvertinti mokinio įgytus pasiekimus ir patvirtinti bendrojoje programoje aprašytą pasiekimų lygį; priimti pagrįstus sprendimus tolimesniam ugdymui planuoti ir tobulinti; kurti palankią ugdymo aplinką, atsižvelgiant į kintančius mokinių poreikius, ir tikslingai panaudoti informaciją apie mokinio pasiekimus ir daromą pažangą, bendradarbiaujant su šeima, kitais ugdymo proceso dalyviais;

4.3. Vaiko atstovams pagal įstatymą: sužinoti, kokią pažangą daro jų vaikas; gauti informacijos apie jo pasiekimų lygį ir tai, kaip padėti jam mokytis;

4.4. Mokyklų vadovams: stebėti mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus, juos analizuoti ir priimti sprendimus dėl pagalbos mokytojams ir mokiniams; skatinti mokykloje vertinimo ir įsivertinimo kultūros formavimąsi;

III SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

5. Vertinimo tikslai:

5.1. Nustatyti ir užfiksuoti mokinių ugdymosi pasiekimų lygį.

5.2. Informuoti mokinių tėvus (globėjus) apie jų vaikų ugdymosi rezultatus.

5.3. Kartu su tėvais (globėjais) priimti sprendimus dėl tolesnių mokymosi žingsnių ir būtinos pagalbos.

6. Vertinimo uždaviniai:

6.1. Mokiniui padėti pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įsivertinti savo pasiekimų lygmenį, kelti mokymosi tikslus.

6.2. Mokytojui išvelgti mokinio mokymosi galimybes, ugdyti komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti darbą.

6.3. Tėvams (globėjams) suteikti informaciją apie vaiko mokymąsi, stiprinti jų ryšius su gimnazija.

6.4. Gimnazijai planuoti ugdymo turinį ir procesą, suteikti mokinių poreikius atitinkančią pagalbą.

IV SKYRIUS VERTINIMO BŪDAI

7. Vertinimo būdai:

7.1. Formuojamasis vertinimas yra nuolatinis informacijos apie mokinių žinias, supratimą, gebėjimus, nuostatas rinkimas ir analizavimas, tos informacijos panaudojimas planuojant, koreguojant mokymo(si) veiklas, grįžtamosios informacijos mokiniams mokymo(si) proceso metu teikimas, mokinių įsivertinimo gebėjimų ugdymas. Formuojamasis vertinimas nesiejamas su pažymiu.

7.2. Įsivertinimas – paties mokinio mokymosi proceso, mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėjimas, vertinimas ir apmąstymas, numatant tolesnius savo mokymosi žingsnius;

7.3. Apibendrinamasis vertinimas – juo patvirtinami mokinio pasiekimai, baigus temą, skyrių, kursą, modulį, programą.

Vidiniu apibendrinamuoju vertinimu mokytojas apibendrina mokinio mokymosi pasiekimus, jo rezultatus fiksuoja pažymiu ar kita forma. Apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio (pusmečių) ar ugdymo programos, ciklo ar temos pabaigoje.

Išoriniu apibendrinamuoju vertinimu užtikrinamas patikimas, duomenimis grįstas ugdymo proceso grįžtamasis ryšys. Organizuojami šie mokymosi pasiekimų patikrinimai:

Pagrindinio ugdymo programos I dalies Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (toliau – NMPP). NMPP vykdoma baigiamojoje klasėje (8 klasėje).

Pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimų patikrinimas (toliau – PUPP). PUPP, vykdomo pagrindinio ugdymo programos baigiamojoje klasėje (II gimnazijos klasėje).

Mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pasiekimai tikrinami brandos darbu, rengiamu III ar (ir) IV gimnazijos klasėse, tarpiniu patikrinimu, brandos egzaminu. Tarpinis patikrinimas, rengiamas pirmaisiais vidurinio ugdymo programos metais. Brandos egzaminų užduotys taip pat ir tarpinio patikrinimo rengiamos ir vertinamos centralizuotai.

Išorinio apibendrinamojo vertinimo visos užduotys rengiamos ir vertinamos centralizuotai.

8. Įsivertinimo, formuojamojo ir apibendrinamojo vertinimo dermę užtikrina mokytojų ir mokyklų vadovų atsakomybė, įtrauki mokyklos vertinimo kultūra ir visų su ugdymu susijusių asmenų dialogas.

9. Vertinant mokinių pasiekimus vadovaujamosi profesine etika, užtikrinančia teisingą visų mokinių pasiekimų vertinimą.

V SKYRIUS

MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS PASIEKIMŲ LYGIAIS

10. Mokinių pasiekimai vertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą

11. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose pasiekimų lygiai siejami su balais:

11.1. Patenkinamas įvertinimas – įrašai: „patenkinamas“ (4-5 balai), „pagrindinis“ (6,7,8 balai), „aukštesnysis“ (9-10 balų), „atleista“ („atl.“), „įskaityta“ („įsk.“), „padarė pažangą“ „pp“, 4–10 balų įvertinimas. Šis punktas 2023–2024 mokslo metais taikomas 6,8,10,12 klasėse, kuriose įgyvendinamos Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, ir (ar) Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“; (Šis punktas nuo 2024-09-01 negalios)

11.2 Patenkinamas įvertinimas – įrašai: „slenkstinis“ (4 balai), „patenkinamas“ (5-6 balai), „pagrindinis“ (8-7 balai), „aukštesnysis“ (9-10 balai), „atleista“ („atl.“), „įskaityta“ („įsk.“), „padarė pažangą“ „pp“, 4–10 balų įvertinimas. Šis punktas nuo 2023–2024 mokslo metų taikomas 5,7,9,11 klasėse, kuriose įgyvendinamos Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“; Nuo 2024 m. rugsėjo 01d. punktas galios visose klasėse.

12. Nepatenkinamas įvertinimas – įrašai: „nepatenkinamas“ (1 - 3 balai), „neįskaityta“ („neįsk.“), „nepadarė pažangos“ („np“), 1–3 balų įvertinimas.

13. Tas pats pasiekimų lygis skirtinguose centruose skiriasi nagrinėjamos medžiagos sudėtingumu ir gilumu. Dalykų nagrinėjamos medžiagos gylis ir sudėtingumas vertinamas vadovaujantis dalykų ugdymo programomis.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PLANAVIMAS IR MOKINIŲ INFORMAVIMAS

14. Mokytojas, planuodamas vertinimą, vadovaujasi Bendrosiose programose nurodytais pasiekimų lygiais (slenkstiniu, patenkinamu, pagrindiniu, aukštesniu). Šis punktas nuo 2023–2024 mokslo metų taikomas 5,7,9,11 klasėse, kuriose įgyvendinamos Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio

ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“; Nuo 2024 m. rugsėjo 01d. punktas galioja visose klasėse.

15. Atskiri dalykai vertinami pagal vertinimo tvarkas patvirtintas gimnazijos Metodinėje taryboje.

16.1 Mokytojas per dalyko pamokas, ne vėliau kaip iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 30d., mokinius pasirašytinai supažindina su einamaisiais mokslo metais taikoma dalyko vertinimo tvarka, mokymosi pasiekimų, pažangos, informacijos kaupimo ir fiksavimo principais, mokinių atleistų nuo privalomojo dalyko pamokų vertinimo tvarka. Pasirašytinai supažindintų mokinių sąrašus (su parašais) saugo dalyko mokytojas.

16.2 Naujai, mokslo metų eigoje, atvykusį mokinį mokytojas pasirašytinai supažindina su dalyko vertinimo tvarka, vadovaudamasis aprašo 16.1 punktu, ne vėliau kaip per dvi savaites nuo moksleivio dalyvavimo pamokose pradžios.

17. Pradedant naują mokymosi etapą, ciklą, mokytojas su mokiniais aptaria ciklo, etapo tikslus, uždavinius, vertinimo kriterijus bei formas, informuoja, kurios veiklos bus vertinamos, kaip jos bus vertinamos, už kiek veiklų rašomas suminis pažymys ar kaupiamieji taškai.

18. Planuodamas pamoką, formuluoja mokymosi uždavinius, kuriuose apibrėžia numatomus rezultatus ir vertinimo kriterijus.

19.1 Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami šių dalykų: etikos, tikybos, civilinės saugos, šokių, fizinio ugdymo 5-6-ose klasėse, pilietinio ugdymo, psichologijos ir dalykų modulių III-IV gimnazijos klasėse. Vertinant šiuos dalykus rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

19.2 Vertinant dalyko „Gyvenimo įgūdžiai“ pasiekimus taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas.

20. Specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pamokose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Mokytojas iš anksto supažindina mokinius su kriterijais, pagal kuriuos bus įskaitoma arba neįskaitoma.

VII SKYRIUS

BENDRIEJI MOKYKLOS NUSTATYTI VERTINIMO REIKALAVIMAI

21. Minimalus pažymių, kuriuos turi įrašyti mokytojas, skaičius per pusmetį:

1-2 savaitinės valandos – ne mažiau kaip 3 pažymiai;

3 savaitinės valandos – ne mažiau kaip 4 pažymiai;

4 savaitinės valandos – ne mažiau kaip 5 pažymiai;

5 savaitinės valandos – ne mažiau kaip 6 pažymiai;

6 savaitinės valandos – ne mažiau kaip 7 pažymiai.

22. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą ir atlikusiam skirtas vertinimo užduotis pusmečio dalyko įvertinimas fiksuojamas iš visų pusmečio pažymių, skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklę.

23. Fiksuojamas nepatenkinamas pusmečio dalyko įvertinimas įrašu „neįskaityta“ („neįsk.“), jei mokinys be pateisinamos priežasties nelankė mokyklos, iki pusmečio pabaigos neatliko tuo laikotarpiu skirtų vertinimo užduočių (pvz., kontrolinių darbų ir kt.), nepademonstravo pasiekimų, numatytų pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

24. Jei mokinys neatliko per pusmetį skirtų vertinimo užduočių dėl pateisintų priežasčių (pvz., ligos), fiksuojamas įrašas „atleista“ („atl.“).

25. Vienų mokslo metų pasiekimų rezultatas, mokantis pagal dalyko programą fiksuojamas iš I ir II pusmečių pažymių, skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklę.

26. Fiksuojamas nepatenkinamas pusmečio dalyko ar dalyko modulio įvertinimas įrašu „neįskaityta“ („neįsk.“), jei mokinys be pateisinamos priežasties nelankė mokyklos ir iki pusmečio pabaigos neatliko tuo laikotarpiu skirtų vertinimo užduočių (pvz., kontrolinių darbų ir kt.), nepademonstravo pasiekimų, numatytų pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose, dalyko modulio programoje. Jei bent vienu pusmečiu fiksuotas įvertinimas įrašu „neįskaityta“ („neįsk.“), tuomet dalyko metinis įvertinimas – „neįskaityta“ („neįsk.“).

27. Jei pasibaigus ugdymo procesui buvo skirtas papildomas darbas, papildomo darbo įvertinimas laikomas metiniu.

28. Mokiniai, pusmečio ar mokslo metų eigoje, gali būti vertinami kaupiamaisiais balais ar pažymiais. Dalyko kaupiamojo vertinimo tvarka turi būti suderinta dalyko metodinėje grupėje. Taikant kaupiamąjį vertinimą mokiniams paaiškinama, kokie yra kaupiamojo vertinimo dėmenys, tvarka ir kaip kaupiamojo vertinimo surinkti balai ar pažymiai bus konvertuojami į pažymį.

29.1 5 – os klasės mokiniams taikomas dviejų mėnesių adaptacinis laikotarpis. Pirmąjį pagrindinio ugdymo programos 5-oje klasėje vykdymo mėnesį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, o antrąjį mėnesį mokinių pasiekimai nevertinami nepatenkinamais pažymiais. Atliekami lietuvių kalbos ir matematikos diagnostiniai testai. Apie mokinio pasiekimų spragas (4 - oje klasėje), atlikus diagnostinius testus, informuojami mokinio tėvai (globėjai). Mokiniais sudaromos galimybės, dalyvaujant dalyko konsultacijose, įveikti mokymosi spragas.

29.2 Naujai priimtiems į gimnaziją 6 - 8, I- IV kl. mokiniams taikomas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Mokiniais, dvi pirmąsias mokslo metų savaites, į e dienyną neįrašomi gaunami nepatenkinamai pažymiai. Mokiniais sudaromos galimybės atsiskaityti nepatenkinamai įvertintas užduotis ne vėliau kaip per dvi savaites nuo nepatenkinamo įvertinimo gavimo datos. Adaptaciniu laikotarpiu stebima šių mokinių individuali pažanga ir jų pasiekimai. Apie mokinio pasiekimų spragas (8-oje klasėje), atlikus diagnostinius testus, informuojami mokinio tėvai (globėjai). Mokiniais sudaromos galimybės, dalyvaujant dalyko konsultacijose, įveikti mokymosi spragas.

30. Mokiniais per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas - ne mažiau kaip 30 minučių trukmės savarankiškas, projektinis, praktikos ar kitoks raštu atliekamas ir įvertinamas

darbas, skirtas patikrinti, kaip įvaldyta dalyko programos dalis (tema, kelios temos, skyrius, logiškai užbaigta dalis, savarankiškai išmokta dalis ir pan.).

31.1. Atsiskaitomieji darbų grafiką mokytojai derina tarpusavyje (įrašo į atsiskaitomųjų darbų tvarkaraštį e-dienyne) ir prieš vieną savaitę iki kontrolinio darbo informuoja mokinius.

31.2. Jei mokinys be pateisinamos priežasties neatvyksta į darbo rašymą arba atsiskaitomojo darbo metu naudojami neleistinomis priemonėmis (paruoštukais ir kt.), vertinamas 1 balu arba „neįsk“. Atsiskaitymo už praleistus atsiskaitomuosius darbus tvarka jam netaikoma.

31.3. Dėl pateisintų priežasčių nerašęs atsiskaitomojo darbo, grįžęs į mokyklą, mokinys atsiskaito per dvi mokymosi savaites mokytojo paskirtu laiku. Jei mokinys neatsiskaitė, pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui.

31.4. Paskutinę pusmečio savaitę atsiskaitomieji darbai nerašomi.

32. Mokiniui gali būti pratęstas pusmetis direktoriaus įsakymu tik dėl ilgalaikės ligos (pateikus gydytojų pažymą).

33. Mokiniui, kuriam mokantis pagal vidurinio ugdymo programą pusmečio pabaigoje dalyko kurso programa buvo pakeista iš bendrojo (žymima raide B) į išplėstinį (žymima raide A), pusmečio ar metiniu įvertinimu laikomas mokyklos organizuoto mokymosi pasiekimų patikrinimo pagal A kurso dalyko programą (įskaitos) įvertinimas.

34. Bandomieji egzaminai:

34.1 Bandomieji egzaminai gali būti organizuojami III-IV gimnazijos klasėse.

34.2 Bandomieji egzaminai organizuojami pagal metodinės tarybos parengtą ir su mokyklos vadovu suderintą bandomųjų egzaminų tvarkaraštį.

34.3 Bandomieji egzaminai, visų egzamininių dalykų, organizuojami IV gimnazijos klasėse.

34.4 Bandomieji egzaminai organizuojami ne pamokų metu arba dalyko (bet ne kitų dalykų) pamokų metu.

34.5 Dalyvavimas bandomuosiuose egzaminuose neprivalomas.

34.6 Mokiniui pageidaujant, išskyrus lietuvių kalbos bandomojo vertinimą, bandomojo egzamino darbas vertinamas pažymiu.

34.7 Lietuvių kalbos bandomasis darbas vertinamas remiantis lietuvių k. ir literatūros mokytojų metodinėje grupėje priimtu nutarimu (2023-04-27 protokolo Nr. 8)

Bandomojo egzamino pažymius, išskyrus nepatenkinamus, įrašyti į dienyną.

Moksleivius, dalyvavusius bandomajame egzamine, atleisti nuo artimiausio rašinio rašymo.

Moksleivių, gavusių nepatenkinamus pažymius bandomojo egzamino metu, nuo artimiausio kontrolinio darbo, t.y. rašinio, neatleisti.“

35. Metodinėse grupėse analizuojami NMPP, PUPP, egzaminų, įskaitų rezultatai. Priimami sprendimai dėl ugdymo turinio, mokymo metodų ir strategijų, mokymosi užduočių, šaltinių tinkamumo, išteklių panaudojimo veiksmingumo, ugdymo tikslų realumo.

36. Gimnazija organizuoja reguliarių mokinių pasiekimų aptarimą. Pusmečio eigoje individualiuose pokalbiuose su mokiniais, klasių valandėlių metu. Po kiekvieno pusmečio mokytojų tarybos posėdyje, bendruose klasių susirinkimuose (klasių susirinkimai gali vykti kontaktiniu, nuotoliniu ar hibridiniu būdais), trišaliuose nuotoliniuose mokytojų, mokinių tėvų / mokinių susitikimuose

37. Esant reikalui, organizuojami atskirų klasių mokytojų, gimnazijos specialistų (psichologo, socialinio pedagogo), tėvų (globėjų) pasitarimai, kuriuose analizuojami tos klasės mokinių mokymosi problemos ir susitariama dėl individualios pagalbos būdų bei tolimesnių veiksmų.

38.1 Diagnostiniai matematikos ir lietuvių kalbos patikrinimai organizuojami 5 ir 9 kl. Tik 9 kl. organizuojami diagnostiniai patikrinimai - gamtos mokslų, socialinių mokslų, užsienio kalbos. Diagnostiniai patikrinimai vyksta ne vėliau kaip iki einamųjų mokslo metų spalio 01d. Diagnostinių patikrinimų rezultatai pažymiais nevertinami nebent to pageidauja mokinys. Apie diagnostinių testų rezultatus informuojami mokiniai, klasių vadovai, mokinio tėvai. Diagnostinių testų rezultatų analizė pristatoma metodinėje grupėje, naudojama ugdymo procesui planuoti ar koreguoti.

38.2 Diagnostiniai patikrinimai organizuojami naujai atvykusiems mokiniams. Jei yra tikslinga patikrinti ir kitų mokinių pasiekimus, tai diagnostiniuose patikrinimuose gali dalyvauti ir kiti, 5 ar 9 klasėje, besimokantys mokiniai.

39. Mokinių dalyvavimas edukacinės dienos veiklose gali būti vertinamas pažymiu. Jei mokiniams, edukacinės dienos metu vykusioms veikloms įvertinti skiriamos užduotys mokytojas mokinius apie tai informuoja iš anksto ir paaiškina pateikiamų užduočių atlikimo tvarką, vertinimą. Edukacinių dienų metu fiksuojamas mokinių dalyvavimas (lankomumas) edukacinės dienos veiklose. Edukacinės dienos veiklose nedalyvavusiems mokiniams gali būti skiriamos užduotys. Užduočių atlikimo laiką, formą, vertinimo kriterijus ir atsiskaitymo laiką nustato dalyko, kurio edukacinė veikla vyko, mokytojas. Paskirtų užduočių neatsiskaitęs mokinys nepasiekia slenkstinio lygio, todėl vertinamas nepatenkinamu pažymiu.

40. Mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo informaciją pateikiama elektoriniame dienyne. Metinės mokinių mokymosi suvestinės, pagal klases, atspausdinamos ne vėliau kaip iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 20d. ir saugomos klasių bylose.

VIII SKYRIUS

MOKINIO MOKYMOSI PASIEKIMŲ FIKSAVIMAS PRALEIDUS KLASĘ, ATVYKUS IŠ KITOS MOKYKLOS, SANATORIJOS

41. Tuo atveju, kai mokinys mokydamasis praleidžia klasę ar (ir) mokosi pagal jam individualiajame ugdymo plane numatytus ugdymo laikotarpius, mokymosi pasiekimai gali būti apibendrinami ir vertinimo rezultatas mokiniui fiksuojamas kitu, nei visai klasei nustatytu, laiku vadovaujantis moksleivio tėvų prašymu ir mokyklos direktoriaus įsakymu.

42. Mokiniai prieš išvykstant iš mokyklos, kuri vykdo mokinių mokymą medicininės reabilitacijos, sanatorinio gydymo sveikatos priežiūros, stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje, teikiančioje medicinos pagalbą, išduodama pažyma apie mokymosi pasiekimus (pagal poreikį gali būti pateikiama ir mokinių laikino gydymo laikotarpiu).

42.1 mokinys, grįžęs iš gydymo įstaigos (ligoninės, sanatorijos), per tris dienas klasės vadovui pateikia išrašą apie mokymosi pasiekimus.

42.2 klasės vadovas, gavęs informaciją per 3 dienas, informuoja dalykų mokytojus apie mokinių pasiekimus gydymosi laikotarpiu

43. Mokinių, grįžusių iš sanatorijos ar perėjusių iš kitų ugdymo įstaigų jau prasidėjus mokslo metams, atsinešti įvertinimai įrašomi į el. dienyną su įrašu informacijoje apie pažymį (nurodoma įstaiga, kurioje mokinis gavo pažymį). Pusmečio įvertinimas vedamas iš gydymo įstaigoje ir mokykloje dalyko pamokose gautų įvertinimų vidurkio;

44. Jei mokinis atvyko iš užsienio arba besigydydamas namie, medicininės reabilitacijos ir sanatorinio gydymo sveikatos priežiūros įstaigoje, stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje, teikiančioje medicinos pagalbą, teisės aktų nustatyta tvarka bent vienu ugdymo laikotarpiu kai kurių dalykų nesimokė, dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas atsižvelgus į kitais (turimais) ugdymo laikotarpiais pasiektus mokymosi pasiekimus

45. Mokiniai, kurie bendrojo ugdymo programos dalį laikinai mokėsi kitos šalies mokykloje pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą (dalyvavo tarptautinio mokinių mobilumo (judumo), mainų programoje), mokymosi laikotarpio rezultatų pripažinimą, įskaitymą Lietuvoje numato ir vykdo mokykla.

46. Mokiniai, atvykusių iš mokyklos, kurioje jo mokymosi pasiekimai buvo apibendrinami baigiantis trimestrai, pusmečių ir metiniai įvertinimai fiksuojami, gavus tos mokyklos pažymą apie mokymosi pasiekimus, kurioje nurodomi šiam mokiniui fiksuoti dalykų įvertinimai baigiantis pusmečiui.

47. Mokiniai, atvykusių iš mokyklos, kurioje jo mokymosi pasiekimai buvo apibendrinami baigiantis pusmečiui, dalykų trimestrų ir metiniai įvertinimai fiksuojami gavus tos mokyklos pažymą apie mokymosi pasiekimus, kurioje nurodomi šiam mokiniui fiksuoti dalykų įvertinimai gruodžio 1 d. ir (ar) kovo 1 d. Jeigu ankstesnėje mokykloje vadovaujantis ugdymo planu dalyko trimestrų ar pusmečio įvertinimas yra fiksuotas ne pažymiu, pusmečio ar metinis pažymys pagal dešimtbalę sistemą fiksuojamas iš šioje mokykloje įrašytų pažymių, atsižvelgus į patenkinamą ar nepatenkinamą įvertinimą įrašų.

IX SKYRIUS

SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

48. Individualizuotą programą turinčių mokinių vertinimas:

49.1 Mokinių, mokomų pagal individualizuotas programas, žinios, gebėjimai ir įgūdžiai turi būti vertinami pagal individualizuotoje programoje numatytus pasiekimus (ar pagal individualizuotą programą mokomas mokinys gerai atliko jam skirtas užduotis, pasiekė jo programoje numatytų tikslų).

49.2 Pagal individualizuotą programą besimokančių mokinių pasiekimai vertinami taikant 10 balų vertinimo sistemą.

49.3 Jeigu mokinys nuolat gauna labai gerus ar nepatenkinamus pažymius, programa turi būti peržiūrima nes ji neatitinka moksleivių gebėjimų nustatytų PPT tarnyboje. Šių mokinių metiniai įvertinimai turėtų būti patenkinami.

50. Pritaikytą programą turinčių mokinių vertinimas

50.1 Pritaikytos Bendrosios programos pagrindas yra supaprastinta ir palengvinta tos pačios klasės/dalyko programa, padedanti mokiniui siekti patenkinamo pasiekimų lygio. Turinys turi sietis ir derėti su bendru ugdymo klasėje turiniu, užtikrinant, kad ugdytinis, besimokantis pagal pritaikytą programą, dalyvautų bendroje klasės veikloje ir teminiu požiūriu mokytųsi to paties, skirtų tik nagrinėjamo dalyko apimtis ir temų nagrinėjimo gilumas.

50.2 Esminiais vertinimo kriterijais turėtų būti mokinio bendrosios kompetencijos (geba naudotis vadovėliu, atramine medžiaga, reikšti nuomonę, sisteminti, analizuotis, daryti išvadas ir pan.) ir dalykinės kompetencijos (rašymo, skaitymo, skaičiavimo, savarankiškos veiklos ir pan.).

50.3 Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą Bendrąją programą ir siekiančiam įgyti pagrindinį ar vidurinį išsilavinimą, apibendrinamasis vertinimas atliekamas pusmečio pabaigoje, įvertinant mokinio padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius.

50.4 Pagal pritaikytą programą besimokančiam mokiniui nepatenkinamas įvertinamas gali būti rašomas, jeigu jis turi potencinių galių, bet piktybiškai neatlieka jam skirtų užduočių, visiškai nededa pastangų joms atlikti.

50.5 Dėl mokinio, turinčio dviejų ar daugiau dalykų nepatenkinamus metinius įvertinimus, palikimo kartoti ugdymo programą sprendžia mokinį mokantys mokytojai, atsižvelgdami į VGK rekomendacijas. Sprendimas informinamas mokyklos vadovo įsakymu. Su įsakymu mokykla supažindina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

X SKYRIUS

ATVYKSTANČIŲ UŽSIENIEČIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

51. Užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, užsienio mokykloje įgyti pasiekimai pripažįstami remiantis mokinio turimais dokumentais ir vertinami atsižvelgiant į ŠMM 2017 m. lapkričio 04 d. įsakymo Nr. V- 554 10 punkte numatytą tvarką.

XI SKYRIUS

MOKINIŲ ATLEISTŲ NUO PRIVALOMOJO DALYKO PAMOKŲ VERTINIMO TVARKA

52. Mokykla, vadovaudamasi gimnazijos ugdymo plane numatyta atleidimo nuo pamokų tvarka, priima sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų atleidimą nuo pamokų, vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias ir neformalaus vaikų švietimo programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę

53.1 Mokinys, atleistas nuo fizinio ugdymo pamokų, ne vėliau kaip likus 4-5 dienom iki pusmečio pabaigos, fizinio ugdymo mokytojui pateikia įvertinimo pažymą su neformalaus ugdymo įstaigos vadovo(ės), trenerio(ės) parašu bei įstaigos antspaudu. Mokinys, laiku nepristatęs įvertinimo pažymos, vertinamas nepatenkinamai.

53.2. Mokinys, atleistas nuo dailės pamokų, semestro pabaigoje ne vėliau kaip likus 4-5 dienoms iki semestro pabaigos pristato savo darbus iš dailės mokyklos gimnazijos dailės mokytojui. Mokinys, laiku nepristatęs įvertinimo pažymos, laiku nepristatęs darbų iš dailės mokyklos, vertinamas nepatenkinamai

54. Mokiniai, atleisti nuo menų, fizinio ugdymo pamokų, talkina to dalyko mokytojams bei klasių vadovams organizuojant renginius, dalyvauja renginiuose ir atstovauja gimnaziją miesto, šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose.

55. Mokiniui, nesilaikančiam 52-54 punktuose išdėstytų nuostatų, atleidimas nuo atitinkamų pamokų nelankymo, mokyklos direktoriaus įsakymu gali būti atšauktas.

56. Jei mokinys atleidžiamas nuo dalies menų ar fizinio ugdymo pamokų, tuomet mokytojas, susipažinęs su pateikta neformaliojo vaikų švietimo programa ir palyginęs ją su dalyko Bendrųjų programų turiniu mokiniui nurodo, kiek dalyko pamokų ir kada mokinys turi lankyti, kokios bus atsiskaitymo užduotys ir laikas. Su dalies pamokų lankymo ir užduočių atsiskaitymo susitarimais mokytojas mokinį supažindina pasirašytinai.

XII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

57. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu vadovaujasi visi mokyklos mokytojai.
58. Aprašas skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje.
59. Klasės vadovas supažindina mokinių tėvus su Aprašu mokslo metų pradžioje per pirmąjį tėvų susirinkimą.